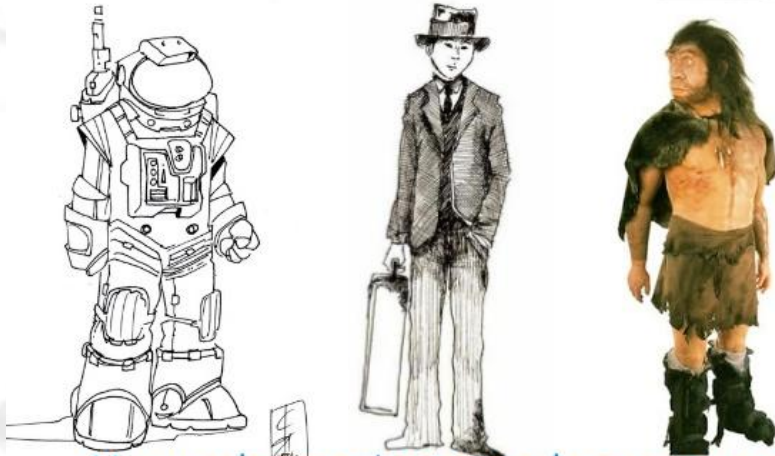




# Competencias Parentales y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación

Talleres de Orientación educativa para Padres  
24 de mayo de 2017

# Recordando lo que hemos hablado de redes sociales



Nuevas herramientas en la nueva era

# 2015

# 2016

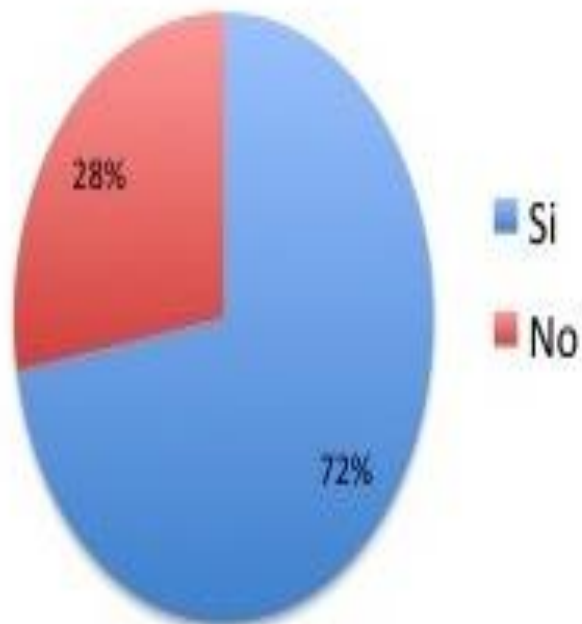


# ¿Qué está sucediendo hoy con las redes sociales?

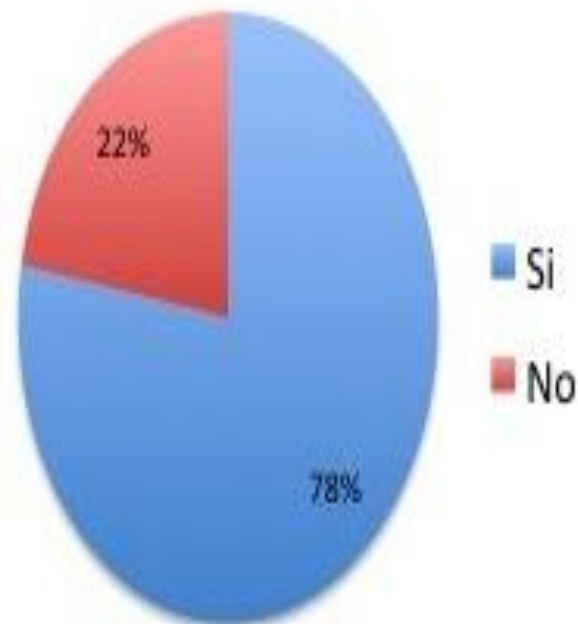


# ¿Qué podemos hacer como padres y en el contexto escolar?

## Hij@s con perfil en RRSS



## PPMM en RRSS



# Contextualizando la problemática

- La rápida implantación de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC) en todas las esferas de la sociedad, no ha permitido que las familias y educadores/as podamos acompañar a l@s menores en un uso crítico y responsable de las mismas. En parte, es posible que incluso nos hayamos desentendido.
- La frecuencia de actualización y el ritmo vertiginoso con el que evolucionan las NTIC, nos generan estrés, frustración y miedo. El resultado es una actitud de no intervención y abstención educativa en este ámbito que se traduce en comentarios como el mencionado en la encuesta: “no podemos hacer nada porque saben más que nosotr@s”. Esto no es del todo cierto, **los menores sólo dominan un cierto uso de las NTIC y algunas herramientas concretas**, pero les falta tener una visión amplia e integral y desconocen otras herramientas y usos.
- Para los menores las Redes Sociales son atractivas porque suponen un **espacio donde son protagonistas**, donde se relacionan con otr@s semejantes, usan su propio lenguaje y donde caben sus gustos e intereses reales.

## Contextualizando la problemática

- Por tanto, la única propuesta capaz de mejorar el uso de las NTIC es, combinar medidas de prevención en la actualidad, con un proceso educativo donde estén implicados todos los agentes relacionados con el/menor y donde éste juegue un papel protagonista. El objetivo es educar en un uso crítico y responsable de las herramientas tecnológicas. De esta forma, no serán herramientas para la reproducción social sino recursos para la transformación.

## Los principales riesgos

- ¿QUIÉN ES QUIÉN? - Es fácil registrarse con datos falsos. Nunca podemos saber realmente quién está al otro lado viendo o publicando contenidos y desconoceremos su edad real, sexo, intereses reales... Una Red Social puede profundizar en el círculo de amig@s pero ojo, también puede acercarnos a individuos con intenciones pocos amigables. Si es tu hij@ quien maneja datos falsos o en nombre de otr@ debemos saber que la suplantación de identidad es un delito y en la red queda registrado.



# Los principales riesgos

- **CIBERACOSO** - Es la intimidación, acoso o maltrato por medios digitales. Estos canales hacen que sea sencillo los insultos, lenguaje o contenidos violentos, amenazas... Si en algún momento es tu hij@ quién amenaza ten en cuenta que en Internet todo queda registrado.
- **TRAFICO DE DATOS** - Muchas redes venden datos personales a empresas de publicidad que luego inundan los correos o de comerciales páginas de internet realizan estudios de mercado en base a los gustos e intereses.
- **SATURACIÓN DE INFORMACIÓN** - En internet hay tal cantidad de información que es imposible procesarla, asimilarla y cuestionarla de manera objetiva y crítica. No toda la información disponible es veraz o actual. Por eso, el filtrado e interpretación crítica de esa información nos ayudará en adquirir una actitud responsable en el uso de la Red.

# ACTIVIDAD...

## YO SOY

- Cada grupo representará una red social y tendrá que presentarse a partir de sus características positivas y negativas. ¿Qué pasaba cuando esa red social no existía? ¿Qué cosas nuevas se pueden hacer gracias a la existencia de esta red social?



YouTube

Google



# Consejos de prevención

- **Mantener siempre abierta la vía del dialogo** con nuestros hijos, es la mayor prevención. “No hablarles desde el reproche, sino que haya una comunicación presencial diaria, sincera y cariñosa; que sepa que puede contar contigo si le ocurre algo”.
- **Validar sus emociones y dar una respuesta empática, comprensiva y cercana.** No minimizar ni quitarle importancia nunca a las situaciones que les acontece. **Enviarles mensajes de acompañamiento y seguridad,** es lo que más necesitan los adolescentes.
- Hay que **enseñarles que las situaciones difíciles son temporales** y que resolver los problemas con situaciones en las que me provoquen daño no es una solución, porque es una decisión permanente ante un problema temporal.
- Si nuestro hijo pasa mucho tiempo con el ordenador, móvil, solo y aislado, hay que hablarlo y **negociar los tiempos de uso de las tecnologías.** Saber en qué está metido, supervisarlo y si es necesario, pedir ayuda a un psicólogo especializado.