

## CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

CURSO: 2º BÁSICOS

PERIODO	EJE	UNIDAD	OBJETIVO
MARZO-ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	¿QUÉ SIGNIFICA SER INSTITUTANO	Desarrollar el pensamiento crítico en cada uno de los estudiantes, respecto a la conformación de derechos, deberes y obligaciones cuando se pertenece a una institución escolar.
		MIS DEBERES INSTITUTANOS	Reconocer y desarrollar las rutinas y normas de funcionamiento institutano, para una sana convivencia.
MAYO-JUNIO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	SOMOS HERMANOS	Desarrollar el autoconocimiento personal, a través de lo que el niño/a representa
		YO SOY	Reconocer que es importante y querido por otros.
		MIS PADRES ME QUIEREN	Reflexionar en relación al amor parental y sus implicancias.
		CONOCIÉNDONOS (1)	Reflexionar en relación al amor parental y sus implicancias.
		CONOCIÉNDONOS (2)	Reflexionar en relación al amor parental y sus implicancias.
JULIO-AGOSTO	RELACIONES INTERPERSONALES	EL "BUEN TRATO"	Reflexionar y reforzar las conductas asociadas al "Buen Trato", para mejorar el clima social escolar y la participación en comunión.
		SOMOS UN CURSO	Identificar y valorar las características positivas observadas en su grupo curso.
		AMIGOS Y MUCHOS MÁS	Reconocer las características de la amistad. Valorar las fortalezas y debilidades de cada uno.
		YO TE AYUDO, TU ME AYUDAS	Identificar las emociones asociadas al "Buen trato". Reconocer el proceso de resolución de problemas, según la etapa de desarrollo. Conocer el significado de la capacidad empática.
		MI AYUDA ES IMPORTANTE	Reconocer el valor de la amistad y el "Buen Trato" entre las personas. Ejercitar diversas formas de ayuda mutua al interior del curso y de la familia.

# Orientación



<b>SEPTIEMBRE- OCTUBRE</b>	<b>AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD</b>	<b>MUCHAS COSAS SIENTO EN MÍ</b>	Identificar emociones experimentadas por los estudiantes y distinguir diversas formas de expresarlas. Los padres como primeros formadores en la resolución de problemas.
		<b>UNA RABIA QUE NO DAÑA</b>	Identificar emociones experimentadas por los estudiantes y distinguir diversas formas de expresarlas. Desarrollar herramientas básicas de autorregulación emocional y conductual.
		<b>LA RECETA DEL MAGO</b>	Tomar conciencia de la interrelación entre pensamiento, cuerpo y emoción. Desarrollar herramientas de autorregulación emocional y conductual.
		<b>¿QUÉ EMOCIÓN ES?</b>	Reconocer distintas emociones y buscar estrategias de solución al problema. Desarrollar pensamientos que faciliten la toma de decisiones.
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA</b>	<b>PROGRAMA SENDA</b>	