

## CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

CURSO: 3º BÁSICO

PERIODO	EJE	UNIDAD	OBJETIVO
MARZO-ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “MANUAL DE CONVIVENCIA” Uso de la agenda escolar</li> <li>2. “PROYECTO EDUCATIVO INTITUCIONAL”</li> <li>3. “CONVIVENCIA ESCOLAR”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes logren se interiorizar el uso de la agenda como instrumento para sus anotaciones personales (calificaciones, materiales, reuniones etc.) y como medio de comunicación oficial entre el colegio y la familia.</li> <li>2. Reflexionar en torno al PEI a través de un PPT. Relacionar palabras claves “ideas fuertes PEI”</li> <li>3. Reflexionar acerca del buen trato y nuestros derechos y deberes para una buena convivencia.</li> </ol>
MAYO-JUNIO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “LOS DONES QUE DIOS ME REGALÓ” Respeto Verdad Responsabilidad</li> <li>2. “SOY BUENO PARA...” Respeto Verdad Responsabilidad Solidaridad Participación en comunión</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y valorar las características y talentos de cada uno.</li> <li>2. Compartir las habilidades y destrezas personales, poniéndolas al servicio de los otros.</li> </ol>

# Orientación



		<b>3. “PUEDO Y SOY CAPAZ”</b> Responsabilidad Autodominio Verdad Esfuerzo	3. Reconocer en la inteligencia y la voluntad ayudas para superarse.
<b>JULIO-AGOSTO</b>	<b>RELACIONES INTERPERSONALES</b>	1. <b>“LOS DEMÁS ME IMPORTAN”</b>  2. <b>“SER UN BUEN COMPAÑERO”</b>  3. <b>“COMIENZA NUESTRA HISTORIA”</b>	1. Experimentar el paso desde el yo para acercarse a los otros y cultivar un adecuado espíritu de servicio.  2. Reconocer cuales son las características de un buen compañero que se deben cultivar.  3. Que se acostumbren a conversar con sus padres sobre inquietudes y preguntas.
<b>SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b>	<b>AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD</b>	1. <b>“NIÑAS Y NIÑOS: ASÍ SOMOS”</b>  2. <b>“CÓMO ES MI CUERPO”</b>  3. <b>“EXPRESO SENTIMIENTOS CON MI CUERPO”</b>	1. Identificar los diferentes roles del hombre y la mujer, para conocer las distintas posibilidades de realización personal.  2. Manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia el cuerpo propio y ajeno.  3. Reconocer que el cuerpo nos permite sentir y expresar afecto.
<b>NOVIEMBRE-DICIEMBRE</b>	<b>CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA</b>	1. <b>“SOMOS UN CURSO BAKAN”</b>	1. -Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso. -Iniciar el ejercicio activa de responsabilidades y participación en el curso de forma democrática.

		<p><b>2. “FORTALECEMOS NUESTRO CURSO”</b></p> <p><b>3. “JUNTOS COMO UN GRAN EQUIPO”</b></p> <p><b>4. “CUIDAR NUESTRO MUNDO DEPENDE DE TODOS”</b></p>	<p>2. Reflexionar en relación a los aportes que puede hacer cada uno/a para que el curso sea mejor para todos y todas.</p> <p>3. Diseñar estrategias para ayudar a compañeros/as a solucionar sus conflictos a través del buen trato.</p> <p>4. Fortalecer las redes y vínculos protectores al interior del curso y participación grupal en la promoción del cuidado de los espacios de nuestra escuela y otros espacios comunes.</p>
--	--	--	---