

## CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

CURSO: 4º BÁSICO

PERIODO	EJE	UNIDAD	OBJETIVO
MARZO-ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AGENDA ESCOLAR MANUAL DE CONVIVENCIA</li> <li>2. “PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL”</li> <li>3. “DIRECTIVA DE CURSO”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que los estudiantes se interioricen en el uso de la agenda como instrumento para sus anotaciones personales (calificaciones, materiales, reuniones etc.) y como medio de comunicación oficial entre el colegio y la familia.</li> <li>2. Reflexionar en torno al PEI a través de un PPT. Autoevaluación escrita PEI</li> <li>3. Organizar los roles y funciones de los estudiantes de manera de planificar las estrategias anuales como grupo curso.</li> </ol>
MAYO-JUNIO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “YO TENGO MIS TALENTOS” Verdad Respeto Responsabilidad</li> <li>2. “CULTIVO MIS TALENTOS” Verdad Respeto Responsabilidad</li> <li>3. “PUEDO SER MEJOR” Verdad Respeto Responsabilidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que Dios nos creó para ser cada día mejor.</li> <li>2. Identificar las cualidades y debilidades que conforman la personalidad de cada uno.</li> <li>3. Adoptar una actitud positiva y de crecimiento frente a las propias limitaciones.</li> </ol>

# Orientación



<p><b>JULIO-AGOSTO</b></p>	<p><b>RELACIONES INTERPERSONALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“CREANDO LAZOS”</b></li> <li>2. <b>“YO TENGO DERECHOS Y DEBERES”</b></li> <li>3. <b>“YO NO SOY SIN LOS OTROS”</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y valorar la importancia de la amistad como aporte de la felicidad.</li> <li>2. Reconocer y asumir que tienen derechos y deberes que deben cumplir.</li> <li>3. Detectar las necesidades del entorno escolar y social.</li> </ol>
<p><b>SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b></p>	<p><b>AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“LA REPRODUCCIÓN: UN MILAGRO DE AMOR”</b></li> <li>2. <b>¿PENSAMOS DISTINTO LOS HOMBRES Y LAS MUJERES?</b></li> <li>3. <b>“NIÑAS Y NIÑOS, LLAMADOS A VIVIR EN AMISTAD”</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el proceso de la reproducción en los seres vivos.</li> <li>2. Descubrir semejanzas y diferencias en el pensamiento de los distintos sexos.</li> <li>3. Reconocer situaciones que se favorecen con la presencia de grupos mixtos.</li> </ol>
<p><b>NOVIEMBRE-DICIEMBRE</b></p>	<p><b>CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“EN TUS ZAPATOS”</b></li> <li>2. <b>“COMUNICADONOS”</b></li> <li>3. <b>“BUSQUEMOS UN ACUERDO”</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y valorar puntos de vista diferentes a los propios. Percibir e identificar emociones en los otros.</li> <li>2. Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, a través de diferentes estilos de comunicación.</li> <li>3. -Fortalecer estrategias efectivas de resolución de conflictos. -Reconocer en la “negociación” como una estrategia para lograr un acuerdo en</li> </ol>

# Orientación



		<b>4. “NO MÁS HUMO”</b>	conjunto. 4. Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo del tabaco.
--	--	-------------------------	--