

## CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

**CURSO: 5 BÁSICO**

PERIODO	EJE	UNIDAD	OBJETIVO
MARZO-ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AGENDA ESCOLAR MANUAL DE CONVIVENCIA</li> <li>2. “PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL”</li> <li>3. “DIRECTIVA DE CURSO”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que los estudiantes se interioricen en el uso de la agenda como instrumento para sus anotaciones personales (calificaciones, materiales, reuniones etc.) y como medio de comunicación oficial entre el colegio y la familia.</li> <li>2. Reflexionar en torno al PEI a través de un PPT. Autoevaluación escrita PEI</li> <li>3. Organizar los roles y funciones de los estudiantes de manera de planificar las estrategias anuales como grupo curso.</li> </ol>
MAYO-JUNIO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “DIOS ACOMPAÑA MI HISTORIA”</li> <li>2. “ESTOY CRECIENDO” “DEJAR LA NIÑEZ”</li> <li>3. “DIALOGANDO NOS VAMOS CONOCIENDO”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darse cuenta de que Dios acompaña la historia personal y ésta se construye día a día, favoreciendo la aceptación y superación personal.</li> <li>2. Valorar las oportunidades de esta etapa de crecimiento y desarrollar la capacidad de proyectarse.</li> <li>3. Desarrollar la capacidad reflexiva en los estudiantes y que permita entender los cambios que se producen en la pre-adolescencia.</li> </ol>



<p><b>JULIO-AGOSTO</b></p>	<p><b>RELACIONES INTERPERSONALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“BUEN TRATO”</b></li> <li>2. <b>“A QUIÉN CONOZCO”</b></li> <li>3. <b>“TRABAJEMOS POR EL BIEN COMÚN”</b></li> <li>4. <b>“UNO PARA TODOS Y TODOS PARA UNO”</b></li> <li>5. <b>“UN ACTO GENEROSO”</b></li> <li>6. <b>“CADA PERSONA: UN MUNDO POR DESCUBRIR”</b></li> <li>7. <b>“VIVA LA DIFERENCIA”</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexionar y reforzar las conductas asociadas al Buen Trato, para mejorar el clima social escolar y la participación en comunión.</li> <li>2. Reconocer a los pares de curso como personas con fortalezas.</li> <li>3. Reconocer las cualidades personales para aportar al curso.</li> <li>4. Reforzar la participación responsable y el trabajo en equipo para lograr un objetivo común.</li> <li>5. Reforzar las cualidades que favorecen los actos solidarios por los demás.</li> <li>6. Aumentar el autoconocimiento. Fortalecer una autoimagen positiva</li> <li>7. Reconocer y valorar la diversidad.</li> </ol>
<p><b>SEPTIEMBRE-OCTUBRE</b></p>	<p><b>AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“ESTOY CRECIENDO”</b></li> <li>2. <b>“LAS RELACIONES AFECTIVAS EN MI FAMILIA”</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los cambios evolutivos que experimentan en esta etapa.</li> <li>2. Reconocer las relaciones de afecto que se viven en el grupo familiar considerando diferencias en su composición y sus roles.</li> </ol>



		3. “CARACTERÍSTICAS DE CADA SEXO”	3. Reconocer y comprender el significado de sexo y sexualidad.
NOVIEMBRE- DICIEMBRE	<b>CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA</b>	<p>1. “CADA PERSONA: UN MUNDO POR DESCUBRIR”</p> <p>2. “VIVA LA DIFERENCIA”</p> <p>3. “SIN ETIQUETAS”</p> <p>4. “¿Y QUÉ TANTO CON EL ALCOHOL?”</p>	<p>1 -Aumentar el autoconocimiento. -Fortalecer una autoimagen positiva</p> <p>2. Reconocer y valorar la diversidad.</p> <p>3. -Fortalecer la construcción de la propia identidad -Reconocer la individualidad de cada persona como una forma de conocimiento real del otro.</p> <p>4. Conocer la percepción de riesgo frente al consumo de alcohol.</p>