

CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

CURSO: 6º BÁSICO

PERIODO	EJE	UNIDAD	OBJETIVO
MARZO-ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. AGENDA ESCOLAR MANUAL DE CONVIVENCIA 2. “PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL” 3. “DIRECTIVA DE CURSO” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que los estudiantes se interioricen en el uso de la agenda como instrumento para sus anotaciones personales (calificaciones, materiales, reuniones etc.) y como medio de comunicación oficial entre el colegio y la familia. 2. Reflexionar en torno al PEI a través de un PPT. Autoevaluación escrita PEI. 3. Organizar los roles y funciones de los estudiantes de manera de planificar las estrategias anuales como grupo curso
MAYO-JUNIO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. “DIOS ME CREÓ PARA AMAR” 2. “AUTOESTIMA” 3. “ESTOY CAMBIANDO” 4. “ENTREVISTA ACERCA DE MÍ” 5. “MI CÉDULA DE IDENTIDAD” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer que su vocación es el amor. 2. Identificar características personales que les permita reconocerse. 3. Reconocer y valorar los cambios experimentados como propios de esta etapa. 4. Conocer las cualidades positivas que ven los demás en ellos. 5. Reflexionar en torno al concepto de identidad y sus implicancias
JULIO-AGOSTO	RELACIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. “BUEN TRATO” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar y reforzar las conductas asociadas al “Buen Trato”, para mejorar el



	<p>INTERPERSONALES</p>	<p>2. “ASI SOMOS”</p> <p>3. “VERDADEROS AMIGOS”</p> <p>4. “LA CONVIVENCIA”</p> <p>5. “RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS”</p>	<p>clima social escolar y la participación en comunión.</p> <p>2. Reconocer los distintos intereses y gustos que pueden valorizar y enriquecer la convivencia grupal.</p> <p>3. Reflexionar, comprender y valorar los alcances y significados de la amistad.</p> <p>4. Distinguir cuáles son los valores esenciales que facilitan una convivencia grupal armónica.</p> <p>5. Reconocer actitudes que integran el respeto, el escuchar al otro y el diálogo, como factores que favorecen la resolución de conflictos.</p>
<p>SEPTIEMBRE- OCTUBRE</p>	<p>AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD</p>	<p>1. “LA SEXUALIDAD EN LA PUBERTAD”</p> <p>2. “MI COMPORTAMIENTO AFECTIVO”</p> <p>3. “ME CONTACTO CON MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES”</p>	<p>1. Conocer las características físicas, emocionales y sociales de esta etapa del desarrollo.</p> <p>2. Adoptar una actitud crítica acerca de su relación con su familia y con sus pares en el plano afectivo.</p> <p>3. Analizar los cambios emocionales experimentados en esta etapa que viven las mujeres y los hombres, de igual o diferente modo.</p>



NOVIEMBRE- DICIEMBRE	CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA	<ol style="list-style-type: none">1. “Y CUÁL ES TU SUEÑO”2. “A BAJAR LA PRESIÓN” 3. “NO TODO LO QUE BRILLA ...” 4. “¿QUÉ HARÍAS TÚ?” 5. “EDUCANDO LA VOLUNTAD”	<ol style="list-style-type: none">1. Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.2. -Desarrollar autonomía frente a la influencia de los pares. -Desarrollar habilidades de comunicación asertiva. 3. -Reflexionar acerca de la influencia de los medios sociales y culturales en la vida personal. -Desarrollar estrategias para la toma de decisiones. 4. -Evaluar situaciones de riesgo en el entorno cotidiano. -Desarrollar estrategias para enfrentar los riesgos. 5. -Aumentar la percepción de riesgo frente a las drogas y el alcohol. -Desarrollar una actitud crítica, reflexiva e informada frente al consumo de drogas y alcohol.
---------------------------------	--	---	--