

CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

CURSO: OCTAVOS BÁSICOS 2017

PERIODO	EJE	UNIDAD(ES)	OBJETIVO(S)
MARZO A ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Manual de Convivencia”. 2. “Proyecto educativo institucional”. 3. “Organizando nuestro consejo de curso”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el reglamento que rige la sana convivencia escolar. • Conocer y reflexionar acerca de la trascendencia del proyecto educativo de nuestro instituto. • Organizar roles y funciones de los estudiantes de manera de planificar las estrategias anuales como grupo curso.
MAYO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Este(a) soy yo”. 2. “Autoestima”. 3. “¿Cómo resuelvo los conflictos?” 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una autoimagen que le permita reconocer sus talentos y valores, fortaleciendo su condición de alumno integral capaz de tomar buenas decisiones. • Reconocer el nivel de logro de la propia autoestima y cómo se expresa en las formas de ser y actuar. • Resolver conflictos y desacuerdos mediante el diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.
JUNIO A AGOSTO	GESTIÓN Y PROYECCIÓN DEL APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Organizando mis actividades académicas” 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático tanto para la exploración y

Orientación



			desarrollo de estos como para la elaboración de sus proyectos personales.
SEPTIEMBRE	RELACIONES INTERPERSONALES Y REDES SOCIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Aprendiendo a conocernos y a aceptarnos”. 2. “Redes sociales” 3. “El valor del respeto” 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. • Identificar los riesgos de la sobreexposición a las redes sociales. • Crear momentos para pensar, considerar y establecer compromisos con la vivencia del valor del respeto y sus convergencias con otros valores. • Aprender su importancia en la relación consigo mismo y con los demás para una convivencia social positiva.
OCTUBRE	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	“Dimensión afectivo-sexual en el desarrollo integral y pleno de la persona”.	<ul style="list-style-type: none"> • Clarifican el sentido formativo de la dimensión afectiva sexual como elemento del proceso de crecimiento y madurez personal. • Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad,

Orientación



			<p>discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Refuerzan habilidades que les permitan manejar situación de presión, ya sea de pares, como del entorno, relacionadas con la vivencia de la sexualidad en esta etapa.
NOVIEMBRE	CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA (PROGRAMA SENDA)	“Prevención y autocuidado”	<ul style="list-style-type: none">• Gestionar saberes tendientes al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva, en contextos significativos para el estudiante.