

## CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

CURSOS: PRIMEROS MEDIOS 2017

PERIODO	EJE	UNIDAD(ES)	OBJETIVO(S)
MARZO A ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Manual de Convivencia”.</li> <li>2. “Proyecto educativo institucional”.</li> <li>3. “Organizando nuestro consejo de curso”.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el reglamento que rige la sana convivencia escolar.</li> <li>• Conocer y reflexionar acerca de la trascendencia del proyecto educativo de nuestro instituto.</li> <li>• Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común en el propio curso y la comunidad escolar, participando en instancias colectivas, como el Consejo de curso, de manera colaborativa y democrática, mediante el diálogo y el debate respetuoso ante la diversidad de opiniones.</li> </ul>
MAYO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Este(a) soy yo”.</li> <li>2. “Autoestima”.</li> <li>3. “Aprendiendo a resolver conflictos”</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar una autoimagen que le permita reconocer sus talentos y valores, fortaleciendo su condición de alumno integral capaz de tomar buenas decisiones.</li> <li>• Reconocer el nivel de logro de la propia autoestima y cómo se expresa en las formas de ser y actuar.</li> <li>• Resolver conflictos y desacuerdos mediante el diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las</li> </ul>

# Orientación



			relaciones humanas.
<b>JUNIO A AGOSTO</b>	<b>GESTIÓN Y DESARROLLO DEL APRENDIZAJE</b>	<b>1. “Organizando mis actividades académicas”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñar aspectos de su posible proyecto de vida, considerando elementos como habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, asumiendo el desafío de tomar decisiones coherentes con estos elementos y actuando, basándose en ellos de manera perseverante y esforzada.</li></ul>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>RELACIONES INTERPERSONALES Y REDES SOCIALES</b>	<b>1. “Comuniquémonos efectivamente”.</b>  <b>2. “Buscando la solución a nuestras diferencias”</b>  <b>3. “Redes sociales: lo negativo y lo positivo de estas”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</li><li>• Aprender de otros a través de la comunicación y las relaciones de confianza.</li><li>• Discriminar alternativas para la resolución de conflictos en un marco de derechos que promueva la búsqueda de acuerdos que beneficien a las partes involucradas y que impliquen el compromiso recíproco.</li><li>• Emplear las redes sociales con el fin de propiciar aprendizajes significativos y de calidad.</li></ul>

# Orientación



<b>OCTUBRE</b>	<b>AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD</b>	<b>“Dimensión afectivo-sexual en el desarrollo integral y pleno de la persona”.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.</li><li>• Clarifican el sentido formativo de la dimensión afectiva sexual como elemento del proceso de crecimiento y madurez personal.</li><li>• Refuerzan habilidades que les permitan manejar situación de presión, ya sea de pares, como del entorno, relacionadas con la vivencia de la sexualidad en esta etapa.</li></ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA (PROGRAMA SENDA)</b>	<b>“Prevención y autocuidado”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestionar saberes tendientes al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva, en contextos significativos para el estudiante.</li></ul>