

CRONOGRAMA DE UNIDADES DE ORIENTACIÓN

CURSOS: TERCEROS MEDIOS 2017

PERIODO	EJE	UNIDAD(ES)	OBJETIVO(S)
MARZO A ABRIL	IDENTIDAD INSTITUTANA	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Manual de Convivencia". 2. "Proyecto educativo institucional". 3. "Organizando nuestro consejo de curso". 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el reglamento que rige la sana convivencia escolar. • Conocer y reflexionar acerca de la trascendencia del proyecto educativo de nuestro instituto. • Desarrollar iniciativas orientadas a promover el respeto, la justicia, el buen trato, las relaciones pacíficas y el bien común en el propio curso y la comunidad escolar, participando en instancias colectivas, como el Consejo de curso, de manera colaborativa y democrática, mediante el diálogo y el debate respetuoso ante la diversidad de opiniones.
MAYO	AUTOCONOCIMIENTO E IDENTIDAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Este(a) soy yo". 2. "Autoestima". 3. "Buscando la solución a nuestras diferencias" 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una autoimagen que le permita reconocer sus talentos y valores, fortaleciendo su condición de alumno integral capaz de tomar buenas decisiones. • Reconocer el nivel de logro de la propia autoestima y cómo se expresa en las formas de ser y actuar. • Resolver conflictos y desacuerdos mediante el diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las

Orientación



			relaciones humanas.
JUNIO A AGOSTO	GESTIÓN Y DESARROLLO DEL APRENDIZAJE	1. “Organizando mis actividades académicas”	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar aspectos de su posible proyecto de vida, considerando elementos como habilidades, motivaciones, metas personales, posibilidades y limitaciones, asumiendo el desafío de tomar decisiones coherentes con estos elementos y actuando, basándose en ellos de manera perseverante y esforzada.
SEPTIEMBRE	RELACIONES INTERPERSONALES Y REDES SOCIALES	<p>1. “Comunicación efectiva”.</p> <p>2. “Redes sociales: lo negativo y lo positivo de estas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. • Discriminar alternativas para la resolución de conflictos en un marco de derechos que promueva la búsqueda de acuerdos que beneficien a las partes involucradas y que impliquen el compromiso recíproco. • Emplear las redes sociales con el fin de propiciar aprendizajes significativos y de calidad.

Orientación



OCTUBRE	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	“Dimensión afectivo-sexual en el desarrollo integral y pleno de la persona”.	<ul style="list-style-type: none">• Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.• Clarifican el sentido formativo de la dimensión afectiva sexual como elemento del proceso de crecimiento y madurez personal.• Refuerzan habilidades que les permitan manejar situación de presión, ya sea de pares, como del entorno, relacionadas con la vivencia de la sexualidad en esta etapa.
NOVIEMBRE	CUIDADO Y PROYECCIÓN DE LA VIDA (PROGRAMA SENDA)	“Prevención y autocuidado”	<ul style="list-style-type: none">• Gestionar saberes tendientes al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva, en contextos significativos para el estudiante.