



1. Plan Pastoral IHLC

Introducción

El Instituto de Humanidades Luis Campino es una institución educativa que pertenece al Arzobispado de Santiago. Fue fundado el 22 de diciembre de 1899, por Monseñor Mariano Casanova, entonces Arzobispo de Santiago, con la finalidad que fuese *“para bien general del pueblo, así en el orden espiritual, como en el temporal, es de altísima importancia el promover la recta enseñanza.”*

Por consiguiente, El Instituto de Humanidades Luis Campino, es un colegio de Iglesia que ofrece una formación en pos de la excelencia que permiten al estudiante acceder al conocimiento científico, humanista y artístico, capacitándolo para conocer, comprender y valorar la realidad. A su vez, se favorece un currículum evangelizador, que encause el desarrollo de capacidades que permitan al estudiante descubrir su propia vocación, por medio de diversas instancias: académicas, pastorales, artísticas y culturales.

El Instituto en su calidad de colegio católico, tiene el deber de anunciar la Buena Noticia de Jesucristo a todos los hombres y mujeres, respondiendo para ello coherentemente a nuestro itinerario de formación, que nos permite ser un aporte en la construcción del Reino de Dios en medio del mundo. Este Plan Pastoral pretende acompañar a todos los integrantes de la comunidad educativa en su proceso de crecimiento en la fe, a través de experiencias significativas que logren el sentido en sus vidas.

La tarea del Instituto es formar estudiantes de manera integral y transversalmente en todo el currículum según la visión y misión de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

¹ Decreto de Fundación del Instituto de Humanidades Luis Campino, Diciembre 1899.

El Instituto promueven los siguientes valores: Participación en Comunión, Solidaridad, Auto-dominio, Esfuerzo, Respeto, Responsabilidad y Verdad. Estos valores son los orientan nuestros quehacer, propiciando el dialogo con la sociedad que facilite procesos de transformación social. La formación de “Líderes Cristianos” es parte de nuestros objetivos los cuales se incorporan en la misión evangelizadora y profética de la Iglesia.

El Proyecto Pastoral se comprende desde el pleno sentido del Proyecto Educativo Institucional y, como tal, se ha de plasmar esta aspiración de modo que se constituya en el alma de dicho proyecto en orden a lograr un itinerario formativo en los distintos aspectos que requiera la comunidad educativa: estudiantes, apoderados y funcionarios. Por consiguiente el Instituto proporciona diferentes instancias de encuentros pastorales los cuales están al servicio del crecimiento espiritual, doctrinal, humano y sacramental.

A la luz de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en el Santuario de Nuestra Señora de Aparecida en relación a la educación, nos dice que: *“La misión primaria de la Iglesia es anunciar el Evangelio de manera tal que garantice la relación entre fe y vida”*. “La Iglesia está llamada a promover en sus escuelas una educación centrada en la persona humana que es capaz de vivir en la comunidad, aportando lo suyo para su bien”³ (...) Por lo tanto, “un principio irrenunciable para la Iglesia es la libertad de enseñanza. El amplio ejercicio del derecho a la educación, reclama a su vez, como condición para su auténtica realización, la plena libertad de que debe gozar toda persona para elegir la educación de sus hijos que consideren más conforme a los valores que ellos más estiman y que consideran indispensables”⁴ en la formación de sus hijos y que responda a los valores que Jesús predicó.

2. Fundamentación del Plan Pastoral IHCL

Para comprender nuestra labor evangelizadora en la escuela católica, es preciso entender su tarea misionera. *“La educación humaniza y personaliza al ser humano cuando logra que éste desarrolle plenamente su pensamiento y su libertad, haciéndolo fructificar en hábitos de comprensión y en iniciativas de comunión con la totalidad del orden real. De esta manera el ser humano humaniza su mundo, produce cultura, transforma la sociedad y construye la historia”*⁵.

Este planteamiento de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, nos desafía a ser creativos e innovadores, teniendo puesta la mirada en la formación de personas en el terreno pastoral. Este desafío nos insta a realizar una pastoral que tome en cuenta la realidad, mediante experiencias que posibiliten enriquecer la búsqueda de Jesús en los evangelios como fuente de inspiración divina.

Estos presupuestos abordados nos sirven como referente en el planteamiento de la pastoral y nos impulsan en nuestro quehacer, tomando en cuenta que toda acción tiene que estar movida desde la

² DA (332)

³ DA n° 334

⁴ DA n° 339

⁵ V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, DOCUMENTO CONCLUSIVO, N° 331, 2007.

espiritualidad, en cuanto todo debe nacer desde su centro, la persona de Jesús. Es preciso decir que desde su fundamento se desprende la opción pastoral en relación a lo que debe formar: madurez humana, anuncio de la Buena Nueva y el acompañamiento de la vida desde la experiencia de fe.

Por esta razón que la educación no se agota en la entrega de ciertos contenidos si no que por el contrario la de educar para la vida con los valores del evangelio, *“Educación que ofrezca a los niños, a los jóvenes y a los adultos el encuentro con los valores culturales del propio país, descubriendo o integrando en ellos la dimensión religiosa y trascendente. Para ello necesitamos una pastoral de la educación dinámica y que acompañe los procesos educativos”* En constante evaluación y de permanente cambio en sus estrategias.

Misión del Plan Pastoral

La pastoral escolar del instituto tiene como finalidad anunciar la Buena Nueva de salvación de Jesucristo, que orienta la vida y anima el quehacer educativo en sus diversas actividades cotidianas, teniendo como ejes fundamentales la oración, la liturgia, la experiencia de comunidad, la catequesis, la formación y la acción social, las que deben estar al servicio de la Iglesia, de la sociedad y de la Patria.

Visión del Plan Pastoral

- Una Pastoral que ilumine y dinamice todo el quehacer escolar.
- Una Pastoral cuyos principales destinatarios sean los estudiantes.
- Una Pastoral escolar en sintonía con la Iglesia Local.
- Una Pastoral en la que Cristo sea el centro de la espiritualidad.
- Una pastoral con énfasis en la formación de la solidaridad y la justicia social.

Objetivos Generales

El Instituto de Humanidades Luis Campino pretende contribuir en el anuncio del mensaje de salvación de Jesucristo que es camino de vida⁷ y de crecimiento espiritual de los integrantes de la comunidad educativa.

Anunciar a Jesús, a la comunidad educativa, evangelizando y acompañando, desde las propias realidades sociales y culturales que nos corresponde afrontar, descubriendo el amor incondicional de Jesús en nuestras vidas, el cual nos convoca a seguirlo, celebrarlo y vivirlo como discípulos misioneros.

El Plan Pastoral está orientado acerca y promover el mensaje evangelizador en medio de la comunidad escolar impulsando los siguientes valores: Participación en Comunión-Solidaridad-Auto-dominio-Esfuerzo-Respeto-Responsabilidad y Verdad.

⁶ DA (335)

⁷ Evangelio de Juan 14,6

Promover la formación de todos los miembros de la comunidad educativa mediante un itinerario de formación, tomando en cuenta los cuatro ejes de la pastoral: la espiritualidad, la comunidad, la formación y el testimonio

Objetivos Estratégicos

Anunciar decididamente la persona de Jesús a los/as estudiantes del Instituto, a partir de las Sagradas Escrituras, por al cual se nos presenta a Jesús acompañando a los hombres y mujeres en su situación, considerando sus realidades históricas y sociales.

Reconocer en Jesús el camino para llegar al Padre, pues en su persona se reconoce el imperativo del amor al prójimo y la responsabilidad de acoger la salvación con el testimonio de la propia vida.

Promover la acción misionera al interior del Instituto, generando espacios de participación en las actividades propias, como en las actividades de la Arquidiócesis de Santiago.

Incentivar la participación en las misiones que realizan los/as estudiantes en compañía de profesores y funcionarios, aportando en su planificación, promoción y ejecución. Y de este modo mantener un espíritu de participación activa en la misión de evangelizar: *“Id al mundo entero y proclamad el Evangelio a toda la creación”*.

Fortalecer creativamente los procesos de formación continua tanto en los/as estudiantes, apoderados y funcionarios del Instituto que nos permitan crecer en la fe y en los valores que nuestro Proyecto Educativo Institucional promueve y propone en sus lineamientos, desde espacios que faciliten la acción pastoral institutana.

Objetivos Específicos:

- Formar un equipo de delegados de pastoral de estudiantes y padres y/o apoderados.
- Formar un equipo litúrgico que acompañe y anime las celebraciones del Instituto. (acólitos, coro, teatro y danza, animadores, etc.)
- Formar un equipo misionero que planifique y concrete las misiones que el Instituto ofrece como un servicio evangelizador a la iglesia, con un trabajo sistemático durante el año.
- Formar un equipo de pastoral solidaria que promueva el compromiso social con los más necesitados.
- Generar espacios de formación, oración y reflexión, que permitan a todos los miembros de la comunidad educativa acrecentar la vivencia de la fe.
- Formar un equipo de servicio que facilite con su ayuda el desarrollo de las diversas actividades pastorales.
- Posibilitar un acercamiento a la vida sacramental de toda la comunidad educativa, mediante el proceso de formación catequética y celebrativa.

⁸ Evangelio de San Marcos 16,15

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

- Formar comunidades de pertenencias con la impronta de la espiritualidad del Instituto.

3.6 Modos de Proceder

1. Respeto por todos los integrantes de la comunidad educativa, en su diversidad y necesidades.
2. Profundización en el diálogo interreligioso y en la colaboración con todos los hombres y mujeres que trabajan por la paz.
3. Profundizar en una pastoral vocacional, entendiendo "vocación" en un sentido más amplio y profundo, donde los/as estudiantes pueden trabajar en un proyecto de vida, teniendo en cuenta el Evangelio de Jesús.
4. El acompañamiento a los/as estudiantes/as, como apoyo a la experiencia de la fe y situaciones vitales de su desarrollo. Considerando la experiencia de Jesús como origen y modelo vida.
5. Considerar el desarrollo evolutivo de los/as estudiantes en la implementación del itinerario de formación y en las diversas actividades que la pastoral ofrezca.
6. Incorporar de manera activa a las familias del instituto en la tarea evangelizadora, comprendiendo que la familia es el lugar privilegiado para la educación de la persona, en el ámbito de la fe, social y cultural.
7. Los/as agentes pastorales deben ser personas que den testimonio de vida, que lideren, que cuestionen de manera clara acerca de nuestro actuar y que con creatividad y cercanía aporten con su experiencia.
8. La acción pastoral debe estar presente en cada una de las instancias de formación del instituto. En cuanto que ella le de fundamento a la transmisión de los valores humanos y cristianos a nuestros/as estudiantes/as.

3. AGENTES PASTORALES

a. Equipo de Pastoral

Toda acción pastoral institutana debe ser planificada, organizada y autorizada para su ejecución por el Rector del instituto o en su defecto por Director de Pastoral o a quién la dirección le asigne estas funciones, según sea el caso.

El equipo de pastoral estará dirigido por quien la Dirección del Instituto designe para el cumplimiento de esta función y a su vez con un equipo que lidere en cada uno de los ciclos.

El equipo de pastoral estará conformado por los agentes que tienen una acción pastoral directa y también serán convocados todos los que la dirección estimen convenientes para el desarrollo exitoso de esta actividad pastoral. También se conformaran sub-equipos de trabajo en algunos casos de manera permanente y en otros será solo en función de alguna actividad específica.

El equipo de pastoral tiene la obligación de confeccionar un programa de las acciones pastorales anuales el que debe ser presentado al Rector del Instituto para su aprobación y/o modificaciones según correspondan en función del normal desarrollo de todas las actividades propias del Instituto. A su vez el equipo de pastoral tiene como responsabilidad crear diversas herramientas que faciliten el desarrollo de la acción misionero-pastoral tanto al interior como al exterior de nuestro instituto. Estas herramientas deben comprender la formación de los y las estudiantes en sus diversos aspectos, religioso, pastoral, etc.

i. Delegados de Pastoral de Estudiantes y de Apoderados

Los delegados de pastoral son aquellos que tiene la misión de animar y colaborar en cada una de las instancias de pastoral al interior del instituto. Los delegados de pastoral deben ser testimonio en medio de grupo, en cuanto actuar consecuente con los valores que en esta comunidad educativa se promueven activamente.

1. Delegado de los Estudiantes: Cada curso elegirá a un delegado el cual debe contar con la aprobación del profesor Jefe, que a la vez tendrá el deber de acompañarlo para que pueda llevar a buen término su tarea. Estos delegados trabajaran en comunión con el pastor del ciclo correspondiente (4º básico a IVº medio).

2. Delegados de los Apoderados: En cada curso en conjunto con el profesor Jefe presentará una nomina con posibles candidatos para representar al Rector en la función de Delegado de Pastoral de Apoderados el cual debe contar con la aprobación para el nombramiento oficial de parte Rector.

Los delegados son los colaboradores directos del rector en lo que corresponde a las tareas de la pastoral, sus funciones son: el canal de comunicación entre el curso y los responsables del equipo de pastoral del instituto, organizar y ejecutar todas las actividades que conciernen a las familias del instituto, celebraciones litúrgicas, actividades solidarias, encuentros, la oración en cada reunión de apoderados, etc. Motivar la participación a

través de la propaganda al interior del curso. Tener una actitud de compromiso y lealtad con el instituto.

ii. Profesores y Funcionarios

Todos los profesores y funcionarios del Instituto están llamados a colaborar y participar de manera activa y comprometida en las diferentes actividades pastorales y litúrgicas desarrolladas por el Instituto.

Colaborar en el desarrollo de actividades como acompañantes y guías de los estudiantes, en la planificación y ejecución de ellas, de manera principal los Profesores Jefes, los cuales están llamados a ser pastores del curso.

Todos los funcionarios están llamados de manera directa o indirectamente a colaborar con el buen desarrollo de las actividades pastorales, según sea el puesto de trabajo que tenga, de manera que la comunidad entera sea testimonio de la fe en Jesucristo y formadores de líderes cristianos.

b. Pastoral por Estamentos del Instituto

En el Plan Pastoral existen tres grupos de destinatarios:

- Los estudiantes
- Las Familias
- Los Funcionarios del Colegio

Los estudiantes se dividirán por edades, en tres grupos:

- Pre-básica
- Ciclo básico
- Ciclo mayor

Las actividades pastorales; sean estas de formación espiritual, doctrinal, solidarias, celebrativas y misioneras, serán siempre acompañadas por los respectivos profesores jefes (primer pastor del curso) y por el Pastor del ciclo los cuales velarán por el desarrollo y del cumplimiento de los objetivos fijados por el Instituto.

Las actividades pastorales tendrán como fin acompañar a cada grupo etario en su desarrollo formativo y espiritual generando espacios de aprendizaje propuestos por el Instituto acompañado de los padres y apoderados.

i. Pastoral de Estudiantes

Objetivos:

- Promover y favorecer la formación de los/as estudiantes en miras de que sean agentes pastorales que difundan la Buena Nueva de Jesús al interior del instituto y en sus propios ambientes.
- Que sean testimonio del mensaje cristianos en sus cursos como discípulos misioneros.
- Formar alumnos sensibles y conscientes ante las realidades sociales de los marginados de nuestra sociedad.
- Adaptar los contenidos formativos según el desarrollo evolutivo de cada etapa etaria para así permitir las respuestas de fe que han de brindar los estudiantes.

PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013

- Permitir el desarrollo armónico de los distintos talentos y virtudes que poseen nuestros estudiantes facilitando espacios de participación y creatividad.
- Establecer un itinerario de formación acorde a la edad de los jóvenes basado en la persona de Jesucristo modelo a seguir.

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

º	Pre - Básica	Ciclo Básico	Ciclo - Mayor
<i>Cuaresma</i>	Liturgias de “Cenizas” (Funcionarios)	Liturgias de “Cenizas” (Funcionarios)	Liturgias de “Cenizas” (Funcionarios)
	Liturgias entrega de “Cajitas de Cuaresma”	Liturgias entrega de “Cajitas de Cuaresma”	Liturgias entrega de “Cajitas de Cuaresma”
	Oraciones temáticas para cada semana cuaresmal	Oraciones temáticas para cada semana cuaresmal	Oraciones temáticas para cada semana cuaresmal
	Campaña de Cuaresma (Recolección de útiles y uniformes escolares)	Campaña de Cuaresma (Recolección de útiles y uniformes escolares)	Campaña de Cuaresma (Recolección de útiles y uniformes escolares)
	Celebración de Domingo de Ramos (Reciben a Jesús vestidos a usanza judía, con ramas, cantos y alabanzas.)	Celebración Domingo de Ramos	Celebración Domingo de Ramos
		Liturgias penitenciales (5º y 6º)	Liturgias penitenciales
<i>Semana Santa</i>	Liturgia “Lavado de pies” y “Última Cena”	Liturgia “Lavado de pies” y “Última Cena”	Liturgia “Lavado de pies” y “Última Cena”
			Retiro de viernes Santo
	Liturgia Jueves Santo	Liturgia Jueves Santo	Liturgia Jueves Santo
	Vía Crucis	Vía Crucis	Vía Crucis
	Misa de Resurrección	Misa de Resurrección	Misa de Resurrección
<i>Tiempo Pascual</i>	Retiro funcionarios	Retiro funcionarios	Retiro funcionarios
	Desayuno Pascual (Todo el ciclo junto a los Apoderados)	Desayuno Pascual (Al interior de cada curso)	Desayuno Pascual (Al interior de cada curso)
<i>Pentecostés</i>	Oración de Pentecostés	Oración de Pentecostés (Por Curso)	Vigilia de Pentecostés
	Liturgia de la luz y desayuno compartido	Liturgia de la luz y desayuno compartido	Liturgia de la luz y desayuno compartido
<i>Mes de la Solidaridad</i>	Actividades solidarias preparadas por niveles (Según proyecto solidario)	Actividades solidarias preparadas por niveles (Según proyecto solidario)	Actividades solidarias preparadas por niveles (Según proyecto solidario)

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

	Oraciones temáticas para cada semana del mes, destacando la vida y obra de San Alberto Hurtado y Enrique Alvear	Oraciones temáticas para cada semana del mes, destacando la vida y obra de San Alberto Hurtado y Enrique Alvear	Oraciones temáticas para cada semana del mes, destacando la vida y obra de San Alberto Hurtado y Enrique Alvear
	Visita a un Santuario	Visita a un Santuario	Peregrinación al Santuario de Alberto Hurtado
<i>Mes de María</i>	Preparación de altar para María	Preparación de altar para María	Preparación de altar para María
	Oración por cursos	Oración por cursos	Oración por curso
	Oración de todo el ciclo, junto a los apoderados una vez por semana	Oración por nivel una vez por semana	Oración por nivel una vez por semana
	Cierre mes de María	Cierre Mes de María	Cierre Mes de María
<i>Adviento</i>	Liturgia de Navidad y entrega de regalos para ayuda solidaria	Liturgia de Navidad y entrega de regalos para ayuda solidaria	Liturgia de Navidad y entrega de regalos para ayuda solidaria
<i>Otras Actividades</i>	Oración de la mañana	Oración de la mañana	Oración de la mañana
	Liturgias mensuales del “Sagrado Corazón” y entrega de ayuda solidaria (En torno a temas que se desprenden de la reflexión curricular	Liturgias mensuales del “Sagrado Corazón” y entrega de ayuda solidaria	Liturgias mensuales del “Sagrado Corazón” y entrega de ayuda solidaria
	Eucaristías trimestrales del ciclo	Eucaristías trimestrales para cada nivel junto a sus familias	Eucaristías trimestrales para cada nivel junto a sus familias
			Misa mensual delegados de pastoral (Entrega de alimentos)
			Misa del Sagrado corazón (Semestral por curso)
		Encuentros semanales de preparación para la	Encuentro semanales de preparación para la

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

	confirmación (Alumnos de 3° básico)	Confirmación (Alumnos de III° Medio)
	Misa entrega del Sacramento de la Eucaristía	Eucaristía entrega de Sacramento de la Confirmación
		Peregrinación Santuario Teresa de Los Andes
		Eucaristía Licenciatura IV° Medio.
	Eucaristía para los estudiantes que han recibido el sacramento de la Eucaristía (Se realiza días posteriores a la celebración)	
Encuentro con Cristo (Actividad realizada una vez al año por cada nivel)	Encuentro con Cristo (Actividad realizada una vez al año por cada nivel)	Retiro anual para cada curso
Campañas solidarias impulsadas por la Pastoral del Instituto	Campañas solidarias impulsadas por la Pastoral del Instituto	Campañas solidarias impulsadas por la Pastoral del Instituto
Festividad de San José		
		Misiones rurales de verano
	Reunión de delegados de pastoral	Reunión de delegados de pastoral
	Formación de monaguillos	Formación de monaguillos

ii. Pastoral de Apoderados

Objetivos:

- Formar y acompañar a las familias del instituto, en lo que se refiere a la vivencia de la fe y a la tarea de ser padres de los futuros líderes cristianos.
- Formar a los delegados en los aspectos bíblicos, litúrgicos y espirituales.
- Promover celebraciones litúrgicas que permitan descubrir y valorar el regalo de la vida dado por Dios.
- Fomentar en las familias la formación humana y cristiana.
- Fomentar encuentros fraternos entre las familias para animar la vocación matrimonial, paternal y filial.
- Apoyar a las familias en momentos difíciles como de salud, económicos, etc.
- Incentivar el trabajo que realiza la pastoral de apoderados de manera directa y concreta en la acción solidaria.

Actividades pastorales a considerar:

1. **Encuentro de Formación:** Estos encuentros son mensuales y tiene como finalidad entregar formación bíblica, espiritual, doctrinal, pastoral en sus diferentes aspectos.
2. **Semana Santa:** Promover la participación de las familias en las diferentes ceremonias.
3. **Eventos Solidarios:** Organizar eventos tales como: Te solidarios, Bingos, etc. en ayuda de familias con necesidades del instituto.
4. **Ayuda Solidaria mensual:** Los delegados de pastoral incentivan la ayuda solidaria mes a mes con víveres para entregar en los diferentes hogares y familias de la parroquia de Franklin.
5. **Oración reunión de apoderados:** Promueven la reflexión y oraciones en cada curso.
6. **Cena Solidaria:** Colaboran en la celebración e incentiva en los cursos la elaboración de frazadas.
7. **Día de la Familia:** Congregar a las familia en una misa especial de acción de gracias por las familias de instituto.

iii. Pastoral de Funcionarios

Objetivos:

Actividades pastorales a considerar:

1. **Formación para profesores y funcionarios.**
2. **Semana Santa:** Organizar y promover la participación de las familias
3. **Retiros Espirituales:**

c. Catequesis

El Instituto en su condición de ser un colegio católico asume como suya la tarea evangelizadora y ofrece formación catequística. La proposición es en comunión con los lineamientos entregados por la iglesia en esta materia y están al servicio de la comunidad escolar en los sacramentos de Iniciación Cristiana:

i. Catequesis Bautismal

El sacramento del Bautismo es ofrecido a las familias que al integrarse a la comunidad educativa lo deseen y que luego de un proceso de preparación junto a los padres y padrinos soliciten para sus hijos la gracia de este sacramento.

La Preparación se realiza por medio de encuentros a cargo de un miembro de la pastoral.

ii. Catequesis de Iniciación Eucarística

Los estudiantes que el cursar Cuarto básico en nuestro instituto tiene la posibilidad de iniciar la preparación al Sacramento de la Eucaristía. Los padres se comprometen acompañar esta preparación de sus hijos mediante la asistencia de encuentros mensuales que les proporciona la formación necesaria en este proceso de formación. Los niños asistirán a un encuentro semanal.

iii. Catequesis de Confirmación

Los estudiantes del ciclo mayor que luego de haber experimentado los diferentes servicios de los proyectos comunitarios tienen al cursar tercero medio la posibilidad de prepararse para recibir el sacramento de la Confirmación. Los encuentros de preparación son semanales a cargo del pastor del ciclo mayor con un equipo de monitores.

También se ofrece de modo especial a los padres y apoderados una modalidad de preparación a los Sacramentos de iniciación cristiana y/o al Sacramento del Matrimonio. Con encuentros quincenales a cargo del pastor del ciclo mayor y un equipo de catequistas.

iv. Esquema de las actividades pastorales por estamento

Pastoral de Estudiantes

Espiritualidad	{	Oración Diaria Misas Liturgias por curso
Formación	{	Retiros de Formación Catequesis Primera Comunión Catequesis Confirmación Clases de Religión
Comunidades	{	Comunidad Pre-adolescentes 7° y 8° básico Acólitos Coro Comunidades de San Rafael Scouts
Servicio/Solidaridad Misiones	{	Actividades Solidarias Comunidades de Servicio Proyecto Comunitarios Experiencias de inserción social Proyecto Comunitarios Grupo Misionero

Pastoral de Padres y Apoderados

Delegados de Pastoral	{	Formación Espiritual Pastoral Solidaria Pastoral de Liturgia Animadores de las actividades pastorales
-----------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pastoral de Funcionarios

Pastoral de Funcionarios	{	Retiros Espirituales Formación Pastoral Agentes Pastorales
--------------------------	---	------------------------------------------------------------------

d. Itinerario de Formación por Ciclo

El presente Itinerario está al servicio del proceso formativo de la pastoral del Instituto, poniendo énfasis en cada uno de los ejes según la etapa en que se encuentran los estudiantes. Y tiene por finalidad ser un aporte a la coherencia del accionar desde lo que se quiere conseguir considerando el dinamismo que ellas pudieran tener, aportando tanto en su planificación como evaluación.

Nivel	Espiritualidad <i>La Vid y los Sarmientos</i>	Comunitario <i>El Buen Pastor</i>	Formación <i>El Hijo Pródigo</i>	Testimonial <i>El Buen Samaritano</i>	Signo
Pre-kinder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir a Dios creador de todas las cosas. ▪ Conocer a Jesús niño amigo nuestro. ▪ Incentivar la cercanía de Dios con nosotros sus creaturas amadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer que son miembros de una familia que los ama y los educa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender las oraciones tradicionales de la iglesia ▪ Conocer a los patronos del Instituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seguir el ejemplo de los padres y de las tías educadoras. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Niño Jesús.
Kinder	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer a Jesús Buen Pastor que los ama porque son sus ovejas. ▪ Promover una relación cercana con Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer que son ovejas del rebaño de Jesús por eso deben respetarse y quererse unos a otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el significado que tiene el que Jesús sea pastor y nosotros oveja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparten sus juguetes, alimentos y regalos con otros niños. ▪ Promocionan actividades al interior de sus cursos que ayuden a reconocerse como ovejas del mismo rebaño. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oveja.
1º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a Dios con la figura de un Padre que nos ha creado y nos ama. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer a la familia y a los amigos como miembros de su grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprenden de Jesús valores: respeto, fraternidad etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionan a Dios con la figura de un Padre que nos ha creado y nos ama. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El corazón de Jesús, que representa el amor.

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer que son hijos e hijas de Dios. ▪ Aprender y rezan el padre nuestro entendiendo y profundizando en su significado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuidan y colaboran con Dios en la creación. ▪ Describen con sus palabras los gestos de Jesús en pequeños relatos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el amor de Dios como Padre y como se expresa a las personas. ▪ Memorizan el Padre Nuestro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar en los textos bíblicos donde Dios está ayudando a las personas. ▪ Por medio de gestos expresan la fe. 	
2º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir que Jesús es cercano a las personas de su tiempo y quiere serlo con ellos. ▪ Reconocer a Dios en las maravillas de la naturaleza. ▪ Reconocer que Jesús tiene preocupación por los que sufren. ▪ Rezar y utilizar signos como expresión de fe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir que deben amar al prójimo como mandato de Jesús y signo del Reino. ▪ Identificar los relatos bíblicos de la infancia de Jesús y sus gestos de amor en los milagros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir que deben cuidar la naturaleza porque Dios la creó. ▪ Memorizar relatos pequeños de la vida de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Narrar a sus compañeros relatos de la vida de Jesús. ▪ Realizar gestos que expresan el amor al interior del curso, mediante compromisos que irán marcando el año. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La corona del reino
3º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar el agradecimiento en la oración y la expresión celebrativa de la fe. ▪ Identificar lo que alimenta la fe y la hace crecer para dar frutos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar las actitudes que hacen vivir la fraternidad y la colaboración mutua entre sus pares para cumplir ciertas metas de curso. ▪ Descubrir las promesas que Dios hace por 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los elementos propios de la liturgia, el templo, etc. ▪ Seleccionar las citas bíblicas y destacar el mensaje de Jesús. ▪ Profundizar los 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizan actos de servicio, mediante responsabilidad es que se otorgan al interior del curso. ▪ Reconocer los testimonios de amor de los cristianos en los 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La montaña y el escalador.

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

		amor a la humanidad.	valores del instituto como medios de ayuda para alcanzar la cima que es el amor.	relatos bíblicos. ▪ Reconocer las cualidades y dones para ponerlos al servicio.	
4º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover la oración con la palabra de Dios. ▪ Visitar periódicamente al santísimo en la capilla y participación de la Eucaristía de manera más activa. ▪ Participar de liturgias penitenciales que ayuden a preparar el sacramento y reconocer el pecado en la propia vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterizar actitudes que enseñó Jesús a la comunidad de seguidores. ▪ Descubrir que los hijos de Dios se reúnen a escuchar su palabra y a celebrar la fe. ▪ valorar la palabra de Dios y acudir a ella constantemente, haciendo buen uso en los trabajos grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar de la catequesis como preparación a la iniciación eucarística. ▪ Conocer la liturgia y los momentos de la celebración eucarística. ▪ Identificar el sacramento del perdón como acción del amor y la misericordia de Dios y de reconciliación con los hermanos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar el servicio que propone Jesús en los evangelios. ▪ Colaborar en campañas de ayuda a los necesitados. ▪ Valorar las celebraciones religiosas como expresiones que nos comunican con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pan y Vino
5º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer que la interioridad y la conciencia son lugares de encuentro con Dios, donde habla y se relaciona con cada persona. ▪ Identificar lo que Dios quiere entregar en la vida de cada persona, al ejemplo de los personajes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebrar los acontecimientos importantes de la vida de los estudiantes y acontecimientos de curso ▪ Valorar los rituales y símbolos que el Pueblo de Dios ha celebrado su presencia en la historia de la salvación en cercanía con la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer algunos personajes de la historia de salvación y su testimonio de fe y de cercanía con Dios. ▪ Reconocer el proceso de personal de fe a la luz de la parábola del Hijo Prodigio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyar con visitas a instituciones que ayuden a los adultos mayores. ▪ Valorar los testimonios de hombres mujeres que han vivido sirviendo a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ictus. (pez)

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

	bíblicos.	comunidad.			
6º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formar grupos de lectio divina, en las que diariamente oren la palabra de Dios al interior de cada curso ▪ Identificar los aportes al crecimiento de la amistad con Jesús: oración, eucaristía, reconciliación, la sagrada escritura, la caridad, etc. ▪ Descubrir en la personalidad de Jesús la sabiduría de su palabra en búsqueda de la paz y la reconciliación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover la participación en las comunidades de pertenencias aportando con roles de mayor responsabilidad. ▪ Valorar la comunidad cristiana como espacio privilegiado para encontrarse con Jesús. ▪ Destacar la importancia de la Biblia en la vida personal y comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la persona de Jesús, su vida, obra y mensaje. ▪ Profundizar en la amistad con Jesús a partir de la parábola de la Vid y los Sarmientos. ▪ Descubrir en la oración personal y comunitaria un modo de comunicarse con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer a los discípulos de Jesús mediante la práctica de la caridad y de la entrega que se haga con los más necesitados. ▪ Promover el vínculo de amistad y colaboración con instituciones de adultos mayores y valorando su aporte en la transmisión de la fe. ▪ Conocer las acciones y la vida de Jesús como ejemplo a seguir. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ San Rafael amigo de Dios.
7º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir en la relación con el Señor que son hermanos de Cristo y peregrinos. ▪ Reflexionar la palabra de Dios, mediante la lectura cotidiana al interior de los cursos. ▪ Profundizar en los diversos tipos de oración 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profundizar el significado de ser hermano de Cristo y peregrino en la fe, acompañado por los demás. ▪ Valorar la realidad de la iglesia como comunidad que ora, escucha la palabra y sirve a los demás. ▪ Fortalecer la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los diversos tipos de oración. ▪ Reconocer que somos amados y llamados por Jesucristo a vivir en comunidad. ▪ Conocer la historia de la salvación y la importancia de la sagrada Escritura en la vida de la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover comunidades de servicio y de apoyo a las actividades del colegio. ▪ Conocer los diversos servicios que presta la Iglesia en ayuda a muchas personas. ▪ Acoger como el Espíritu Santo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sandalias: Imagen del peregrino que camina en el pueblo de Dios.

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

	(acción de gracias, perdón, súplica, alabanza, etc.)	organización del trabajo en equipo y la ayuda entre sus pares.	Iglesia.	anima a las personas a entregar sus vidas en el servicio "El Buen Samaritano".	
8º básico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir que la relación con Dios ayuda a dar fruto y amar a los demás. ▪ Fortalecer la escucha del Maestro como discípulos, identificándose con Él, en su vida y mensaje. ▪ Observar los signos de los tiempos en las realidades particulares asumiendo el desafío que Jesús nos plantea en los evangelios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover modos juveniles de hacer iglesia, germen del Reino, mediante celebraciones, acciones solidarias que favorezcan la vida comunitaria y celebrativa de la fe. ▪ Descubrir que la relación entre los compañeros de curso mejora cuando se relacionan fraternalmente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar a la luz del evangelio aquello que el mundo obstaculiza la instalación del Reino de Dios. ▪ Profundizar en la persona de Jesús su vida y su mensaje. ▪ Conocer las exigencias propuestas en las parábolas y sus implicancias en la realidad para las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer instituciones de las Iglesia que realicen actividades para con los más necesitados, especialmente con niños y adultos mayores. ▪ Aplicar el mensaje de Jesús en sus vidas comprometiéndose con la realidad. ▪ Reconocer que el Reino de Dios se construye cuando las personas actúan de acuerdo a su voluntad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblia ▪ Testimonio de vidas.
Iº	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profundizar en la relación con Jesús, Vid verdadera, que nos invita a amar y a permanecer en su amor. ▪ Descubrir que los amigos de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la realidad social. ▪ Fortalecer de las comunidades de servicio pastoral, principalmente misionero. ▪ Promover vínculos con la 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender el rol que cada uno tiene con la realidad del pecado social, descubriendo caminos para su superación. ▪ Reflexionar en los Proyectos Comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover la experiencia de la misión y compartir la fe concretamente desde la alegría de ser cristiano. ▪ Entregar momentos de alegría y esparcimiento a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cruz

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

	<p>experimentan la alegría de estar unidos a Él y cumplir lo que Él les manda.</p>	<p>iglesia de Santiago mediante las actividades propias de la pastoral juvenil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer el valor de la amistad según la mirada cristiana. 	<p>sobre teología pastoral, misionología y la realidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los servicios que la Iglesia de Santiago ofrecen a la comunidad. 	<p>los estudiantes más pequeños del instituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las diversas iniciativas de la Iglesia que promueven el respeto y la dignidad de la persona. 	
IIº	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexionar sobre la parábola del Buen Samaritano, identificar los rasgos de solidaridad que Jesús tiene con las personas. ▪ Incorporar en la oración las experiencias de servicio y solidaridad vividas en el proyecto comunitario y actividades de curso. ▪ Valorar el sentido cristiano y trascendente de la vida oración a la luz del Plan de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer en los que sufren a Cristo mismo. ▪ Colocar los dones al servicio sintiéndose responsable de las dificultades de la comunidad. ▪ Incorporar la solidaridad no como un concepto sino como un valor a imitar en los cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concretizar la solidaridad es colocar “El amor puesto en acción”. ▪ Valorar los diferentes roles, carismas y dones que aportan a la formación de la Iglesia. ▪ Acoger al que esta caído y lo ayuda a incorporarse en la vida enseñándole valores propios cristianismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el compromiso con el trabajo social que el instituto promueve de manera de translucir a Cristo en quehacer pastorales.. ▪ Valorar la entrega a los demás es actualizar la entrega de Jesús hoy. ▪ Predicar con las acciones que son consecuencia de las palabras de Jesús, “<i>Cuida de él</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Báculo
IIIº	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer en su propia vida como la invitación de ser discípulos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar la pertenencia a la comunidad cristiana en cada una de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer elementos que ayuden en la transformación social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Optar por servir en las distintas comunidades de animadores de las distintas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manos

**PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013**

	<p>de Jesucristo, de manera comprometida, con una fe madura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar las celebraciones de la iglesia, como expresión de la fe compartida y vivida. ▪ Descubrir en el sacramento de la Eucaristía la centralidad de la vida cristiana. 	<p>las vivencias que se ofrecen para seguir caminando y fortaleciendo la fe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir que imitando a Jesús en su conducta se practica la moral cristiana. ▪ Reconocer en la vida de santos y santas ejemplos concretos del valor de una moral cristiana coherente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar un compromiso activo con la paz, la justicia y la solidaridad, valorando el rol que cada uno juega en su realización. ▪ Reflexionar el símbolo de la fe y lo propio de la identidad cristiana-católica. ▪ Conocer de manera profunda la importancia de los sacramentos de iniciación cristiana principalmente el de confirmación. 	<p>instancias del instituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confirmación. ✓ Misiones ✓ Proyecto de vida, coherente con el Evangelio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar las verdades de la fe con las acciones concretas de la vida. ▪ Aplicar los contenidos esenciales de la fe cristiana católica con hechos o temas de actualidad. 	
IVº	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer en la historia personal y en su trayectoria en el Instituto, la acción de Dios ▪ Elaborar un proyecto personal de vida con las líneas de acción para servir en el mundo como líder cristiano. ▪ Explicar a partir de experiencias de la fe en que consiste el Misterio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación activa dentro de la comunidad. ▪ Valorar los aportes de los miembros de la comunidad en el crecimiento personal de cada estudiante. ▪ Destacar el trabajo colaborativo de los estudiantes en 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buscar una integración entre los desafíos personales y sociales, haciéndonos cargo de la realidad en que vivimos. ▪ Consolidar una postura personal frente a las propuestas socio-culturales, en especial aquellas que van en desmedro de la dignidad del ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar un Proyecto de Vida personal que integre los principios orientadores del cristianismo. ▪ Buscar elementos de la formación valórica entrega por el instituto para orientar su futuro personal y profesional en miras del servicio social. ▪ Integrar en el proyecto de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Camino y la Luz

PLAN PASTORAL
INSTITUTO DE HUMANIDADES LUIS CAMPINO 2013

	Pascual y de Pentecostés en sus vidas.	pos de crecimiento integral de los estudiantes.		vida valores, actitudes y pensamientos del cristianismo.	
--	----------------------------------------	-------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------	--