

PROTOCOLO DE PLAN DE SEGURIDAD, EMERGENCIA Y PROCEDIMIENTO DE EVACUACION



El plan contempla una sucesión de acciones organizadas que nos permiten manejar de forma conveniente todas las situaciones que se generen a propósito de alteraciones de la vida normal derivadas de catástrofes.

I. OBJETIVO GENERAL

Implementar y desarrollar un Plan de Seguridad para alumnos (as), educadores y personal del establecimiento, conocido por todos, con el fin de proteger y evitar accidentes, ya sean por causas naturales o por situaciones de riesgo y cuyo fin será el mejoramiento de las condiciones del establecimiento y el bienestar físico de los miembros de la Comunidad Educativa, esto implica: (a) identificar las potenciales emergencias que se puedan producir; (b) determinar e implementar los medios necesarios para el control de las mismas; y (c) contar con personal capacitado para actuar frente a emergencias, además de poder identificarlas y prevenirlas.

II. DEFINICIONES

Plan de emergencia: estrategias establecidas para controlar potenciales emergencias del establecimiento y minimizar sus consecuencias.

Emergencia: cualquier situación no deseada que ponga en riesgo o afecte la vida de quienes trabajan o estudian en el establecimiento, a sus instalaciones y/o causen daños a terceros y al medio ambiente.

Equipo de emergencia: aquellas personas que en su conjunto son responsables de dar alerta o intervenir en casos de emergencias.

Simulacro: actividad de simulación de situaciones de emergencia orientada a practicar los procedimientos y mecanismos de respuesta frente a emergencias, diseñados por el establecimiento.

PROTOCOLO DE PLAN DE SEGURIDAD, EMERGENCIA Y PROCEDIMIENTO DE EVACUACION



ESTRATEGIAS

1. Formar un Equipo de Seguridad, integrado por toda la comunidad educativa.
2. Conocer los espacios de riesgo dentro del colegio y estudiar la forma de resolverlos.
3. Sensibilizar a los alumnos y alumnas sobre la importancia de su seguridad, tanto dentro como fuera del establecimiento.
4. Sociabilizar la información con toda la comunidad escolar.
5. Mantener comunicación con Carabineros (Plan Cuadrante), Bomberos e Investigaciones, dada cualquier eventualidad.
6. Mantener a la vista teléfonos de emergencia.
7. Confeccionar y ensayar Plan de Evacuación (simulacros).
8. Coordinar tareas de escape.

III. SEÑALES DE ALARMA.

La alarma principal será el Timbre establecido para emergencia el cual se tocará de una manera previamente convenida. Pero no siempre será posible o conveniente utilizar esta alarma general, en algunos casos deberá utilizarse un sistema de alarma alternativo o paralelo, como por ejemplo una sirena manual, la campana, o el sistema de alarma a "viva voz" es decir, avisar a cada profesor la ocurrencia de una emergencia para preparar la evacuación, si ello es necesario. La decisión en cuanto al tipo de alarma a utilizar la debe tomar el Coordinador General, de acuerdo a las circunstancias de la emergencia.

IV. ORGANIZACIÓN DE EMERGENCIA.

Para las situaciones de emergencia que se produzcan en el colegio, existirá una organización de Emergencia, que no necesariamente coincidirá desde el momento en que se da la alerta y hasta que ésta se levante por haber concluido la situación de emergencia.

La Organización de Emergencia del Colegio será la Siguiete:

Coordinador General: Ricardo Rubio Lastra (o quien le reemplace)

Coordinadora Ciclo Enseñanza Básica: Paz Paredes Prosser (o quien le reemplace)

PROTOCOLO DE PLAN DE SEGURIDAD, EMERGENCIA Y PROCEDIMIENTO DE EVACUACION



Coordinador Ciclo Enseñanza Media: Fernando Espejo Lagunas (o quien le reemplace)

Líderes de emergencia: Educadoras de párvulos, profesores jefe y de subsector.

Jefe Sector Parvularios: Ismael Guerra (o quien le reemplace)

Encargado puerta de acceso al colegio: Juan Baeza (o quien le reemplace)

Jefes de Pisos: Inspectoría - auxiliares

V. ZONAS DE SEGURIDAD EXTERNAS

Patio de la Virgen. Color Amarillo	Sector de Rectoría (locutorios), capilla, tesorería.
Patio Salón Frei Montalva Color Rojo	Sectores de: salón Frei, salas de música, prebásica, y edificio nuevo. Segundo piso edificio antiguo desde la sala de profesores al oriente. Tercer piso desde la sala 31 al oriente.
Cancha Abierta. Color Verde	Sector de cancha techada, primer piso, psicopedagogía, enfermería, salas desde la 5 a la 10.
Patio de las Araucarias. Color Azúl	Primer piso salas 1, 2 y 3. Segundo piso desde sala de computación al poniente. Tercer piso desde la sala 30 al poniente, salas del edificio contiguo al casino, gimnasio.



VI. PLAN DE EVACUACIÓN EN CASO DE SISMOS

1.- INTRODUCCIÓN

Los sismos son fenómenos naturales de desarrollo imprevisible frente a los cuales se necesita estar preparado para minimizar sus efectos sobre las personas. Esto es particularmente importante en el caso de los establecimientos educacionales, en los cuales la Dirección de la Unidad Educativa es responsable de velar por la seguridad de sus alumnos y profesores, personal administrativo y auxiliar, y a la vez cada profesor, en su clase, tiene la responsabilidad de proteger la vida de 30 ó más niños o jóvenes. Por lo mismo hemos efectuado un estudio técnico detallado de nuestra realidad particular, determinando planes de acción concretos y procedimientos a seguir, antes del sismo, durante el sismo y después del sismo.

a.-OBJETIVO.

El propósito de este plan es permitir la evacuación rápida y ordenada de los alumnos, profesores y personal del colegio, frente a situaciones de emergencia específicamente en sismo de alta intensidad.

La evacuación se hará hacia las zonas de seguridad, a través de rutas previamente definidas, bajo la dirección de líderes previamente capacitados.

2.- PROCEDIMIENTO A SEGUIR EN CASO DE UN SISMO.

¿Qué hacer antes del sismo?

1. Determinar zonas de seguridad dentro de las salas para el agrupamiento de los alumnos junto a muros, pilares, bajo vigas, dinteles o cadenas, siempre alejadas de ventanales, tabiques, etc.
2. Distinguir las vías de evacuación desde salas de clases hacia la zona de seguridad externa
3. Desarrollar conductas de autocontrol y autodisciplina en los alumnos.
4. Identificar elementos que puedan caer o volcarse
5. Instalar objetos grandes o pesados en las partes inferiores de los muebles
6. Identificar y estar atentos a los niños con necesidades educativas especiales

PROTOCOLO DE PLAN DE SEGURIDAD, EMERGENCIA Y PROCEDIMIENTO DE EVACUACION



7. Designar a un estudiante encargado de abrir la puerta
8. Considerar prácticas de evacuaciones en la eventualidad que los alumnos se encuentren realizando diferentes actividades, en diferentes horarios y lugares físicos

¿Qué hacer durante el sismo?

1. Ubicar la zona de seguridad o de protección sísmica al interior de la sala de clases:

Criterios

- Mantenerse alejado de vidrios, ventanas y todo elemento que pueda caer encima
 - Ubicarse debajo de los escritorios o agachados a un costado del mismo, cubriéndose la cabeza y con los ojos cerrados
 - Quedarse en la zona de protección sísmica hasta finalizado el sismo, puesto que, el mayor riesgo está en la caída de elementos no estructurales
2. El profesorado debe mantener la calma y manejar la situación, controlando cualquier situación de pánico.
 3. Las puertas o salidas de emergencia deben abrirse y mantenerse en posición debidamente sujeta.
 4. Los alumnos de talleres, laboratorios, etc., previos a dirigirse a la zona de seguridad de la sala, deberán desenergizar máquinas o equipos, cortar suministros de gas de calefactores, mecheros y otras llamas abiertas, realizando otro tanto con respecto a otras fuentes alimentadoras de materiales combustibles o energía.
 5. Apague estufas, cocinas y corte fuentes de energía eléctrica o de gas.
 6. Trate de no moverse del sitio en que se encuentra hasta que el sismo haya pasado.

¿Qué hacer después del sismo?

1. Identificar las condiciones físicas de los estudiantes
2. Si se dan las instrucciones de evacuación proceda según lo instruido, ocupando las zonas de seguridad externas. Los estudiantes deben evacuar sin nada personal en las manos. El profesor debe evacuar con el libro de clases
3. Mantenga la calma, el pánico es la principal causa de víctimas.
4. Siga las instrucciones del Jefe de Piso.
5. Siga las rutas de evacuación establecidas, en caso que estas estén obstruidas utilice las vías de evacuación alternativas

PROTOCOLO DE PLAN DE SEGURIDAD, EMERGENCIA Y PROCEDIMIENTO DE EVACUACION



6. Al llegar a la zona de seguridad, permanezca en ella en círculo. Cada profesor debe asegurarse que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo, informando las novedades y aguardando instrucciones. No olvidar que se pueden producir réplicas.
7. Ayude a calmar a personas afectadas psicológicamente.
8. Si se encuentra con alguna visita u apoderado, llévala con usted
9. Si se encuentra en otro piso u oficina intégrese al personal de ese sector.
10. La brigada de emergencia (inspectoría) procederá, de acuerdo a la información, a rescatar y/o revisar las dependencias del edificio, tanto en sus aspectos estructurales como de instalaciones, cerciorándose que no hayan incendios, escapes de agua, gas, etc., deterioro de conductores eléctricos, escaleras, etc., determinando el grado de los daños y riesgos, los cuales serán informados al coordinador general, para determinar si las actividades en la sala de clases se suspenden o reinician total o parcialmente. Además deberá revisar baños u otras áreas en que puedan haber quedado niños atrapados.
11. De no ser posible continuar con las clases, la decisión de enviar a los alumnos a sus hogares, es del Rector, procedimiento que deberá aplicarse una vez conocida la magnitud del hecho a nivel comunal o regional, e instrucciones de las autoridades. Los niños pequeños pueden ser enviados a sus hogares solamente con la compañía de un adulto debidamente identificado. (papás, familiares directos)
12. Evaluar la situación vivida y el comportamiento observado en el sismo, con el objeto de reforzar las debilidades y fallas.

¿Qué hacer durante la evacuación?

1. Salga en forma rápida, no corra, camine en silencio.
2. No se devuelva a menos que reciba instrucciones para hacerlo.
3. Forme una fila india (de a uno) y avance con tranquilidad.
4. Si hay desplazamiento por escaleras use el pasamano.
5. No camine donde haya vidrios rotos o cables eléctricos, ni toque objetos metálicos que estén en contacto con los cables.
6. No utilice teléfonos, ya que se bloquearán las líneas y no será posible su uso para casos de real urgencia.
7. No divulgue rumores. Infunda la más absoluta calma y confianza a todos los que estén a su alrededor.
8. Al llegar a la zona de seguridad, permanezca en ella en círculo y espere instrucciones.